



Plan de cours 2019-20

Géographie et histoire

1er secondaire

6 périodes / cycle

Enseignant(e)s: A. Canella (fr), E. Cloëtta (en), V. Fulvio (fr)

Heures de bureau/aide supplémentaire: variable selon les demandes de l'enseignant(e)

Dans le cadre du cours de géographie, les élèves étudient comment les humains utilisent l'espace, l'occupent, se l'approprient et le transforment en territoire. En histoire, les élèves sont amenés à s'ouvrir sur le monde. Ils interrogent et interprètent, à l'aide de la méthode historique, des réalités sociales qui correspondent à d'importants moments de changement dans l'histoire du monde, de la préhistoire jusqu'au début du Moyen-Âge.

Matériels requis

- Français: Cahiers d'apprentissages *Espace Temps* Géographie et Histoire
- English: *Time and Place* Geography workbook / *My History Log* A History workbook
- Autres matériels selon les demandes de l'enseignant(e)

Attentes du cours

- L'élève devra apporter tous ses matériels à chaque cours
- Les devoirs devront être complétés à temps. Ils seront vérifiés régulièrement.
- Si un élève est absent, il est responsable d'obtenir les notes de classe et toutes activités manquées.
- **Activités et projets** : Si un élève sait à l'avance qu'il sera absent pour la date prévue d'un travail important, il est responsable d'en aviser l'enseignant et de soumettre son travail au moins 48 heures avant la date requise.
- **Tests** : Si un élève sait à l'avance qu'il sera absent pour un test, il faut aviser son professeur au moins 48 heures à l'avance afin de pouvoir reporter la date et l'heure (avant ou après la date originalement prévue). Si l'élève est absent pour cause de maladie ou tout autre imprévu, il est responsable de passer le test le premier jour de son retour à l'école. Il faut communiquer directement avec le professeur pour déterminer une heure pour passer le test. Une note de zéro peut être une conséquence pour avoir manqué un test sans préavis.
- **Le plagiat et la tricherie** : Toute tentative de tricherie ou de plagiat aura pour résultat une note de zéro pour le travail en question et pourra être accompagnée d'autres conséquences disciplinaires.

Pénalités de retard

- Un travail qui n'est pas soumis la date prévue doit être soumis le jour après. Si l'élève n'a pas ce cours cette journée-là, il faut remettre le travail dans la boîte de lettres de l'enseignant.

Un jour de retard
Déduction de 10%

Deux jours de retard
Déduction de 20%

Trois jours de retard
Note de zéro

GÉOGRAPHIE

Matériel particulier au cours

- Français: Cahier d'apprentissage *Espace Temps* Géographie 1er secondaire (Pearson)
- English: *Time and Place* Geography Secondary 1 workbook (ERPI)

Répartition des notes

1er trimestre (50%)	2e trimestre (50%)
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation continue: <ul style="list-style-type: none"> ○ Activités, devoirs, tests, projets, cartable et participation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation continue: <ul style="list-style-type: none"> ○ Activités, devoirs, tests, projets, cartable et participation.

Les Compétences :

- *Compétence 1: Lire l'organisation d'un territoire*
- *Compétence 2: Interpréter un enjeu territorial*
- *Compétence 3: Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire*

Le développement des compétences est basé sur l'étude des unités suivantes:

A. Introduction

Introduction à la géographie

- Qu'est-ce que la géographie (physique et humaine)?
- Pourquoi étudier la géographie?
- Les différents types de territoire et leurs enjeux
- Cartes et coordonnées géographiques

B. Dossier 1

Les parcs naturels

- La protection du patrimoine naturel
- L'aménagement des parcs naturel
- Les menaces qui pèsent sur les parcs
- Les parcs Banff et Galápagos (caractéristiques et enjeux)

C. Dossier 4

Les métropoles

- L'urbanisation
- L'organisation et les infrastructures
- Les défis des métropoles

D. Dossier 3

Les villes face aux risques naturels

- Les types de risques naturels
- La localisation des villes à risque
- Des inégalités face aux risques
- Quito (caractéristiques et enjeux)

E. Dossier 5

Les territoires agricoles

- La protection des territoires agricoles
- Les catégories de produits agricoles
- Les pratiques agricoles
- Les problèmes liés à l'agriculture

HISTOIRE

Matériel particulier au cours

- Français: Cahier d'apprentissage *Espace Temps* Histoire 1er secondaire (Pearson)
- English: *My History Log A* workbook (CEC)

Répartition des notes

2e trimestre (30%)	3e trimestre (70%)
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation continue: <ul style="list-style-type: none"> ○ Activités, devoirs, tests, projets, cartable et participation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation continue (40%) • Examen (30%)

A. Introduction

- Pourquoi étudier l'histoire?
- Les unités de mesure du temps
- La méthode historique

B. Dossier 1: La préhistoire

- Les deux âges de pierre
- L'évolution des espèces humaines
- Le nomadisme et la sédentarisation
- Les premiers villages

C. Dossier 2: Les premières civilisations

- La Mésopotamie
(organisation sociale, géographie et culture)
- La grande Babylone
- L'invention de l'écriture et des lois

D. Dossier 3: Athènes

- Organisation sociale et géographie
- La naissance de la démocratie
- L'espace public et l'espace privé
- La culture à Athènes

E. Dossier 4: L'empire romain:

- Organisation sociale, géographie et culture
- De la république à l'empire
- La romanisation et l'armée romaine
- La chute de Rome

F. Dossier 5: Début du Moyen-Âge

- La christianisation de l'Occident
- La féodalité
- Les monastères