



# Loyola

## HIGH SCHOOL

### Science et technologie – Sec. 1

**Enseignant:** M. Cloutier

[cloutiera@loyola.ca](mailto:cloutiera@loyola.ca)

#### **Matériel nécessaire pour tous les cours**

- iPad avec écouteurs
- Livre Eureka A
- Feuilles mobiles dans un cartable moyen (1po ou 1 ½ po)
- Tout document pertinent remis par le professeur

Ne pas avoir tout le matériel nécessaire pour un cours sera passible d'un JUG (avec le professeur ou de procédure)

#### **Évaluations**

Les élèves seront évalués des manières suivantes :

- Tests et projets (60%)
- Laboratoires, rapports, et activités (40%)
- Examen (en juin, valant 50% de la note théorique de la 3<sup>e</sup> étape)

Absence prévue : avertir au moins 48h à l'avance

Absence imprévue : être prêt dès ton retour dans la mesure du possible

#### **Compétences**

Compétence	Langage utilisé dans le bulletin	Valeur relative
1- Laboratoire	Pratique	40%
2- Travail écrit	Théorique	60%

#### **Étapes**

Étape	Fin de l'étape	Valeur relative
1	2 novembre	20%
2	13 février	20%
3	30 mai	60%

## Contenu du cours

1 <sup>ere</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<p><b>Phénomènes astronomiques</b>  <i>La lumière</i>  <i>La gravitation universelle</i>  <i>Le système solaire</i>  <i>Les comètes</i>  <i>Les astéroïdes</i>  <i>Les mouvements de la terre</i>  <i>Les saisons</i>  <i>Les phases lunaires</i>  <i>Les éclipses (solaire et lunaire)</i>  <i>Les aurores polaires</i>  <i>Les impacts météoritiques</i></p> <p><b>La méthode scientifique</b>  <i>Introduction</i>  <i>La sécurité au laboratoire</i>  <i>Le rapport de laboratoire</i></p> <p><b>L'espace</b>  <i>La taille de l'univers</i>  <i>Unité astronomique</i>  <i>Année-lumière</i>  <i>Les conditions propices au développement de la vie</i></p>	<p><b>Caractéristiques générales de la terre</b>  <i>La structure interne de la terre</i>  <i>La lithosphère</i>  <i>Les types de sol</i>  <i>Les types de roches</i>  <i>Le relief</i>  <i>L'hydrosphère</i>  <i>L'atmosphère</i></p> <p><b>L'histoire de la terre</b>  <i>Échelle du temps géologique</i>  <i>Étapes de l'histoire de la vie sur terre</i>  <i>Extinctions de masse</i>  <i>Fossiles</i>  <i>Couches stratigraphiques</i></p>	<p><b>Phénomènes géologiques</b>  <i>Plaques tectoniques</i>  <i>Tremblements de terre</i>  <i>Volcans</i>  <i>Orogénèse</i>  <i>Érosion</i>  <i>Sources d'énergie</i>  <i>Vent</i>  <i>Cycle de l'eau</i></p> <p><b>Diversité de la vie</b>  <i>Taxonomie</i>  <i>Habitat</i>  <i>Niche écologique</i>  <i>Espèces</i>  <i>Population</i>  <i>Adaptations physiques et comportementales</i>  <i>Évolution</i>  <i>Gènes et chromosomes</i></p> <p><b>Caractéristiques des vivants</b>  <i>Caractéristiques des vivants</i>  <i>Cellules animales et végétales</i>  <i>Photosynthèse et respiration cellulaire</i>  <i>Composantes des cellules</i>  <i>Entrées et sorties des cellules</i></p>

Le contenu du cours intègre des concepts issus des sciences biologiques, de la physique, chimie et des sciences de la terre et de l'espace. L'utilisation de la technologie est mise de l'avant. Le cours cherche à développer chez l'élève la capacité de chercher des solutions aux problèmes, d'appliquer ses connaissances des sciences et technologies, et de communiquer dans le langage propre aux sciences.

## **Règles et attentes : Comment réussir à l'école secondaire**

### Principe

La classe se veut un milieu d'apprentissage. Les comportements et attitudes de tous et chacun doivent donc chercher à optimiser les apprentissages.

### Respect

- Envers tes camarades de classe
- Envers ton professeur et les autres adultes
- Envers le matériel
- Envers toi-même

Aie ton matériel en classe. Sois prêt quand la cloche sonne. Effort de 60 minutes.

iPad : merveilleux outil avec de riches ressources

Le iPad doit demeurer dans ton sac à moins que le professeur l'ait expressément demandé.

Tu ne peux utiliser le iPad que pour l'utilisation prévue par le professeur.

Ne jamais l'utiliser pour communiquer pendant le cours.

Lis tes courriels au moins deux fois par jour – avant ton premier cours et au début de l'heure du lunch.

Complète tous tes travaux à temps. C'est essentiel afin de bien apprendre et réussir les évaluations.

### **Aide supplémentaire**

TOUS LES MARDIS, à 7h45 au local 226

D'autres périodes, probablement au dîner, dans les jours précédant les évaluations.