



Loyola

HIGH SCHOOL

Matière: Français, langue d'enseignement
Enseignante: Mme Caroline, vaastc@loyola.ca, poste 626
Classes: 5^e secondaire, A **Nombre de périodes par cycle:** 6

Les informations générales sur les cours sont disponibles sur *The Loyola Student Handbook* sur le site de l'école. Nous travaillerons particulièrement la rédaction de textes argumentés, la lecture critique et la communication orale.

Le but du programme de français en langue d'enseignement est d'amener les élèves à écrire une lettre ouverte argumentée présentant leur opinion grâce à des explications structurées et justifiées. La thèse soutenue par l'élève sera étayée par sa culture générale s'appuyant sur les questions d'actualités, la littérature et des concepts philosophiques de base. Il y aura une très importante emphase sur la qualité de la langue française écrite.

L'examen final de ce cours est un **examen du Ministère**. C'est l'examen de fin de secondaire que tous les élèves francophones doivent valider. La partie écrite est une dissertation argumentée. Les étudiants recevront un dossier de textes choisis une semaine avant le jour de l'examen. Ces textes les aideront à se former une opinion et à obtenir de l'information à réutiliser dans leur dissertation. **L'examen aura lieu jeudi 7 mai 2020 (de 9h00 à 12h15).**

Le premier trimestre se focalisera sur une révision minutieuse de la grammaire, de la conjugaison et des éléments stylistiques, ainsi que sur la lecture de textes variés. Les deuxième et troisième trimestres se focaliseront sur l'argumentation et la préparation à l'examen du Ministère. La poésie, des romans, les questions d'actualités et les concepts philosophiques seront traités tout au long de l'année.

Pièce de théâtre

Mardi 11 février	Atelier théâtre préparatoire à la pièce <i>Zoé</i>	Théâtre Denise Pelletier
Mardi 25 février	Pièce de théâtre <i>Zoé</i> (matin)	Théâtre Denise Pelletier

La présence des élèves, sur temps scolaire, est obligatoire et fait partie des activités académiques requises pour le cours de français langue d'enseignement.

Les devoirs

Environ +/- 180 minutes par cycle. Il y a parfois des devoirs du jour au lendemain.

Ces devoirs peuvent être de l'écriture, de l'étude, de la lecture (romans, textes, magazines), des exercices de grammaire, écouter la radio ou regarder un programme spécifique à la télévision (tout.tv, les informations, et les chaînes sportives), corriger une production écrite ou des quizz, préparer des présentations orales. Les élèves sont tenus de **suivre l'actualité en français** régulièrement toute l'année et de lire le plus souvent en français.

Répartition des notes

	Interagir en français <i>Oral</i>	Produire des textes variés <i>Écriture</i>	Lire des textes variés <i>Lecture</i>
	Présentations, travaux de groupes, niveau d'interaction...	Compositions, concepts grammaticaux, conjugaisons de verbes	Romans, articles, textes, compréhension orale et écrite
Pour le cours de français	33%	33%	34%
Pour la classe de langue d'ens.	10%	60%	30%

Poids de chaque trimestre

1^{er} trimestre	2^e trimestre	3^e trimestre
20%	20%	60%

Évaluation du français langue maternelle

La moyenne des notes pour le trimestre réunit celle des 3 compétences. Au 3^e trimestre, les travaux et l'examen final comptent chacun pour 50 % de la note finale.

Pour réussir le cours, les étudiants doivent valider **TOUS** les critères suivants : (1) une moyenne de 60% ou plus, (2) une note de 60% ou plus à l'examen, et (3) une note de 50% minimum dans **chaque** compétence.

Il y aura **2 pratiques pour l'examen final en langue maternelle. La présence de l'élève est obligatoire :**

-Jeudi 7 novembre, jour A3, de 14h00 à 17h15 (plus temps supplémentaire si l'élève y a droit),

-vendredi 27 mars, jour A1, de 14h00 à 17h15 (plus temps supplémentaire si l'élève y a droit).

Examens de français de base

-vendredi 10 janvier, de 9h00 à 12h00, examen provincial de français de base, compréhension écrite,

-jeudi 16 janvier, de 13h00 à 15h00, examen provincial de français de base, production écrite,

-entre le 10 et le 15 janvier, interaction orale.

Matériel

-En Primeur (manuel d'exercices de grammaire)

-**dictionnaire français / français (Larousse)**

- **dictionnaire français / anglais (Robert and Collins, avec un minimum de 80,000 traductions)**

-**Bescherelle**

-romans : **L'orangerie (Larry Tremblay)**, L'enfant de Noé (Éric-Emmanuel Schmitt) et Le passager (Patrick Senecal). **Ce livre est à commander pour le 15 septembre.** (Attention aux délais de livraison.)

Veillez noter que je n'accepterai que les copies papier des livres en classe. Si un élève souhaite utiliser la version digitale d'un de ces livres, ce sera en plus de la version papier exigée.

Aide supplémentaire

Les jours 4 après l'école en salle 136. Disponible avant ou après l'école sur demande.

Retard de travaux

Les travaux rendus en retard sont pénalisés de 10% par jour, avec un maximum de 2 jours. Après deux jours, l'étudiant recevra un 0 mais devra malgré tout faire le travail.

La traduction et l'utilisation des appareils électroniques

L'utilisation des appareils électroniques ou de ressources pour traduire est devenue très populaire. Malheureusement, la plupart du temps, ces outils de traduction ne sont pas fiables et devraient être évités. Il est attendu des élèves qu'ils apprennent la langue française de manière sérieuse et utilisent les outils adéquats à leur disposition. L'utilisation de traducteurs électroniques pour les devoirs et travaux scolaires se traduira par la note de zéro et pourrait être considérée comme de la malhonnêteté académique.

Absences

D'après le règlement de l'école, c'est la responsabilité de l'étudiant d'avertir l'enseignant de toute absence prévisible. C'est aussi sa responsabilité de planifier une reprise de l'évaluation ou la remise de son travail si l'élève a été malade. Si l'élève ne fait pas cela le jour de son retour, il pourra obtenir un zéro.

Je reconnais avoir lu et compris les exigences du cours de français, programme de langue d'enseignement, et je m'engage à les respecter.

....., classe de

NOM DE L'ÉLÈVE

.....
Signature de l'élève

.....
Date

.....
Signature d'un parent

.....
Date